Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы

по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»

базовой подготовки

Екатеринбург, 2014

Практические работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учёт», базовой подготовки, программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  ОГСЭ и ЕН  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Семенова  подпись  Протокол № 1  от «15» сентября2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Овсянников  «20» сентября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно- экономический техникум»

Разработчик: **Цыганков В.В.**, преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно- экономический техникум»

1. **Паспорт заданий для самостоятельной работы обучающихся**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учёт», базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Специалист по экономике и бухгалтерскому учёту  
базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

OK 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций – (ПК) 1.1-1.6, 2.1-2.3 и общих компетенций (ОК)1-13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

# **Тематический план, содержание и самостоятельная работа учебной дисциплины« Безопасность Жизнедеятельности »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Тема** | **Часы** | **Задание** | **Деятельность студентов** | | | | **Формируемые компетенции** |
| **Вид деятельности** | **Уровень сложности (форма представления)** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | **7** | **8** | 9 |
|  | Раздел 1. Гражданская оборона |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Тема 1.1**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | Проработка конспектов, выполнение задания по учебнику, подготовка сообщений | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7 листов.«Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов.«Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.),  Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов.  «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.),  Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.  - Концепция устойчивого развития России. | ОК 4 |
| 2. | **Тема 1.2.**  Организация гражданской обороны | 3 | Проработка конспектов, выполнение задания по учебнику, подготовка сообщений | Работа с шаблонами и ГОСТ. | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7  [Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1) | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  [Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1)  [Шаблон:Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-418-01).](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_(%D0%A0%D0%94_03-418-01).&action=edit&redlink=1) | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов.  [Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1)  [Шаблон:Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-418-01).](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_(%D0%A0%D0%94_03-418-01).&action=edit&redlink=1) | ОК 4 |
| 3 | **Тема 1.3.**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | 1 | Проработка конспектов, выполнение задания по учебнику, подготовка сообщений | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 4 | **Тема 1.4.**Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте. | 1 | Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации, на транспорте» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 5. | **Тема 1.5**Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах. | 3 | Проработка конспектов, выполнение задания по учебнику, подготовка сообщений | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов  1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Минздрав  России, 1999. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов.  1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Минздрав  России, 1999. 3.Основы защиты населения и территории в ЧС  / Под ред. В.В. Тарасова – М.:МГУ, 1998 | ОК 4 |
| 6 | **Тема 1.6.**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической | 1 | Доклад: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере».  Негативное воздействие в системе «человек-среда обитания» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов  1.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г. | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  1.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г.  2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов 1.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г.  2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994.  3.[www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru)  4.[www.unicef.org/russia/ru](http://www.unicef.org/russia/ru) | ОК 4 |
| 7 | **Тема 1.7.**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки обстановке. | 1 | Доклад:«Тушение пожаров, принципы прекращения горения.  - огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения» | Работа с интернет источниками | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов  Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему | ОК 4 |
|  | **Раздел 2 .**  **Основы военной службы.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Тема 2.1.**  Вооруженные силы России на современном этапе. | 1 | Реферат: «Права и обязанности военнослужащих» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями  Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 9 | **Тема 2.2.**  Уставы Вооруженных сил России | 3 | Основные угрозы безопасности России в современной международной обстановке. (подготовка сообщения)  Терроризм и религиозный экстремизм. (подготовка сообщения)  Структура Вооруженных сил России**.** | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями  Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 10 | **Тема 2.3.**  Строевая подготовка. | 5 | Конспект «действие солдата по сигналам оповещения» | Конспект-план | cont_tab_ugol_l_b Письменная работа в объёме 2-3 листа Наставление по огневой подготовке | cont_tab_ugol_l_b Письменная работа в объёме 3-5 листов Наставление по огневой подготовке | Письменная работа в объёме 5-7 листов cont_tab_ugol_l_bНаставление по огневой подготовке | ОК 10 |
| 11. | **Тема 2.4.**  Огневая подготовка. | 5 | Проработка конспектов, выполнение задания по учебнику, подготовка сообщений  История Боевых знамен России.  Связь получаемой специальности среднего профессионального образования с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по воинской должности, (подготовить сообщение). | Конспект-план | cont_tab_ugol_l_b Письменная работа в объёме 2-3 листа Боевой устав сухопутных войск | Письменная работа в объёме 3-5 листов Боевой устав сухопутных войск | Письменная работа в объёме 5-7 листов cont_tab_ugol_l_bБоевой устав сухопутных войск | ОК 10 |
| 12 | **Тема 2.5.**  Медико-санитарная подготовка. | 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие (подготовить сообщение).  Анализ гибели и травматизма людей | Конспект-план | Письменная работа в объёме 2-3 листа Боевой устав сухопутных войск | Письменная работа в объёме 3-5 листов Боевой устав сухопутных войск | Письменная работа в объёме 5-7 листов cont_tab_ugol_l_bБоевой устав сухопутных войск | ОК 10 |
| 13 |  | 2 | Презентация: «Правила наложения повязок» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями  Работа с интернет источниками | Выполнение работы по одному источнику. Презентация на 5-7 слайдов  1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990. | Использование не менее 2 источников. Презентация на 8-10 слайдов  1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990.  2. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях. – Ижевск: изд-во «Удмуртия» | Использование не менее 3 источников.  Презентация на 11-13 слайдов 1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990.  2. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях. – Ижевск: изд-во «Удмуртия», 1977.  3. Учебное пособие для санитарных дружинниц. М., “Медицина” , 1973. | ОК 10 |
| 14 | **Дифференцированный зачёт** |  | Работа над ошибками | Анализ характерных ошибок на зачёте |  |  |  |  |
|  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |

**1.Требования, предъявляемые к рефератам**

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Оценивается на «удовлетворительно» 7-10 листов 1 глава

Продуктивные рефераты представлены рефератом-обзором и рефератом-докладом.

Реферат-обзор составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу. Оценивается на «хорошо»11-15 листов не менее 2 глав

Реферат-доклад имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы. Оценивается на «Отлично» 16-20 листов

3-4 главы

**1.1 Структура реферата**

**1.1.1**Реферат должен быть построен по структуре, которая является общепринятой для научных трудов.Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:*титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение;библиографический список; интернет-ресурсы (запись сайтов); приложения; тезисыреферата.*

**1.1.2**Титульный лист является первой страницей реферата.

**1.1.3** После титульного листа помещается содержание. Содержание должно состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, интернет - ресурсов и приложений, то есть содержать все разделы работы с указанием страниц. Номер страниц проставляют в центре нижней части листа. Так как первая страница работы (титульный лист) не нумеруется, то фактически нумерация начинается со второй страницы, где располагается содержание.

**1.1.4**Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.

**1.1.5**Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать.

**1.1.6**Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое значение полученных результатов. (При оценке работ учитывается и грамотность текста.)

**1.1.7** В конце реферата приводится список использованных источников. Записываются интернет-ресурсы (сайты, с которых была взята информация).

**1.1.8**В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы (рисунки, фотографии, таблицы, графики, схемы и т.д.). Предусмотренные в работе иллюстрации следует располагать так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота страницы или с поворотом её по часовой стрелке. Все иллюстрации, кроме таблиц, обозначаются надписью «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами. Через тире пишется название иллюстрации с большой буквы. Надпись помещается внизу под рисунком и подрисуночным текстом, если таковой имеется.

**1.2Требования к оформлению реферата**

**1.2.1** Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги хорошего качества формата А4 через 1,5 интервала, поля: слева – 20мм, справа – 10мм, сверху и снизу – по 20мм, шрифт TimesNewRoman 14.

**1.2.2** Реферат должен содержать не более 20 страниц текста. Работа представляется в одном экземпляре. Текст работы разбивается на разделы, которые в свою очередь делятся на подразделы. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделённых точкой, точка в конце не ставится. Каждый новыйраздел начинается с нового листа. Названия разделов пишутся прописными буквами с абзацного отступа. Названия подразделов – строчными буквами (первая - прописная). Точки после названия разделов и подразделов не ставятся. Если заголовок состоит из двух и более предложений. То они разделяются точкой. Названия разделов и подразделов должны быть краткими и соответствовать содержанию текста. В заголовках не допускаются переносы слов, сокращения и подчёркивания. Расстояние между заголовком и текстом должно быть четыре интервала при выполнении работы на компьютере. В приложении каждая таблица должна быть пронумерована и иметь название. Слово «Таблица» и её номер (без символа №) располагают над таблицей в крайнем левом положении. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть ссылки, например, «…на рисунке 2» или «… в таблице 1».

**1.2.3** Работы, написаны от руки, не принимаются.

**1.2.4** Оформление титульного листа дано в приложении 1.

**2. Требования к оформлению тезисов реферата**

**2.1** Текст тезисов должен быть выполнен в формате А4 через 1,5 интервала с полями слева-20мм, справа-10мм, сверху и снизу-20мм, шрифт TimesNewRoman 14.

**2.2** Тезисы рефераты должны содержать только текст и не должны содержать графики, таблицы, схемы.

**2.3** Объём тезисов не должен превышать трёх страниц.

**2.4** Тезисы рефераты должны быть тщательно отредактированы, не содержать ошибок.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Реферат по (название учебной дисциплины)

по теме:

« (название темы реферата) »

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

Ф. И.О.студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Екатеринбург,2012 г.

Содержание

1. Введение;
2. Несколько глав (от 2 до 5);
3. Заключение;
4. Список литературы.

**Введение**

Во введении реферата должны быть: актуальность темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры реферата (*введение, три главы, заключение и библиография*); краткая характеристика использованной литературы.

Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

**Глава 1**

Главы реферата могут делиться на параграфы (если реферат небольшой, то лучше этого не делать). Заголовок параграфа пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Пропуска строки между заголовком параграфа и последующим текстом не делается. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их «жирностью» или курсивом.

Если реферат очень маленький (общий объем - 8-10 стр.), то план реферата обходится вообще без глав - в плане между введением и заключением просто ставят «Основная часть». «Основная часть» идет как заголовок единственной главы. Главы нумеруются. Каждая глава располагается с новой страницы.

**Заключение**

В заключении реферата приводятся ответы на поставленные во введении задачи, дается общий вывод и делается заключение о достижении цели реферата.

**Список литературы**

# **Правила оформления компьютерных презентаций**

## Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.
5. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.
6. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

## Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

## Текстовая информация

* размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
* цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
* тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
* курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

## Графическая информация

* рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
* желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
* цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
* иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
* если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

## Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

### Звук

* звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
* необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;
* если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.

### Единое стилевое оформление

* стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
* не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
* оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
* все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

### Содержание и расположение информационных блоков на слайде

* информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
* рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
* желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
* ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
* информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
* наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
* логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать [общие правила оформления текста](http://comp-science.narod.ru/pr_nab.htm).

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

# **Критерии оценки презентации, выполненной в рамках проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Плохо (2)** | **Удовлетворительно (3)** | **Хорошо (4)** | **Отлично (5)** |
| **I. Дизайн и мультимедиа-эффекты** | 1.Цвет фона не соответствует цвету текста  2.Использовано более 5 цветов шрифта  3.Каждая страница имеет свой стиль оформления  4.Гиперссылки не выделены  5.Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)  6.Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер  7.Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)  Не работают отдельные ссылки | 1.Цвет фона плохо соответствует цвету текста  2.Использовано более 4 цветов шрифта  3.Некоторые страницы имеют свой стиль оформления  4.Гиперссылки выделены  5.Анимация дозирована  6.Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер  7.Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией  Ссылки работают | 1.Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть  2.Использовано 3 цвета шрифта  3.1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего  4.Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра  5.Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна  6.Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации  7.Размер шрифта оптимальный  Все ссылки работают | 1.Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается  2.Использовано 3 цвета шрифта  3. Все страницы выдержаны в едином стиле  4.Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра  5.Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации  6.Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации  7.Размер шрифта оптимальный  Все ссылки работают |
| **II. Содержание** | 1.Содержание не является научным  2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту  3.Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок  4.Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами  5.Информация не представляется актуальной и современной  6.Ключевые слова в тексте не выделены | 1.Содержание включает в себя элементы научности  2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту  3.Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки  4.Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами  5.Информация является актуальной и современной  6.Ключевые слова в тексте чаще всего выделены | 1.Содержание в целом является научным  2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту  3.Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют  4.Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами  5.Информация является актуальной и современной  6.Ключевые слова в тексте выделены | 1.Содержание является строго научным  2.Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации  3.Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют  4.Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме  5.Информация является актуальной и современной  6.Ключевые слова в тексте выделены |